

# Jaarplan 2013 - 2014

## OBS De Bellefleur Dodewaard





## **Inhoud**

Voorwoord

1. Personele zaken
2. Onze beleidsvoornemens
3. Scholing
4. Cultuureducatie
5. Overige zaken

## Voorwoord

Dit Jaarplan maakt onderdeel uit van de kwaliteitscyclus Schoolplan – Schoolgids – Jaarplan – Schooljaarverslag.

Het Schooljaarverslag 2012-2013 is uitgangspunt geweest voor het opstellen van dit Jaarplan.

In dit plan beschrijven we de personele zaken, onze beleidsvoornemens, de te volgen scholing van de leerkrachten, het cultuuraanbod en overige zaken die komend jaar op De Bellefleur gaan spelen.

Natuurlijk zal de dagelijkse onderwijspraktijk, de omgang tussen kinderen, leerkrachten, overige medewerkers, ouders en directie steeds centraal staan op De Bellefleur. Want uiteindelijk doen we het om de kinderen een heerlijke, leerzame en creatieve schooltijd te bezorgen. Een tijd waarin veel geleerd wordt, een tijd waarin we de kinderen uitdagen om altijd net iets meer te doen, gekoppeld aan nieuwe ervaringen en creatieve uitingen.

Frans Pronk

## **1. Personele zaken**

De verwachte daling van het aantal leerlingen op stichtingsniveau en de daarbij behorende formatieterugloop is ook dit jaar niet aan ons voorbijgegaan.

We zullen dit schooljaar met vijf combinatiegroepen moeten gaan werken, t.w. groep 1-2 (juf Tessa Janssen), 3-4 (juf Gretha de Wildt en juf Mariëlle Janssen), 4-5 (juf Saskia Budde), 6-7 (meester Martin Bes) en 7-8 (juf Petra Menting en meester Frans Pronk).

Daarnaast staat wel de terugkomst van Tanja IJsseldijk als Intern Begeleider. Zij zal tevens de leerlingen met Leerling Gebonden Financiering (het 'Rugzakje') gaan begeleiden.

Martin Bes zal de taken van onze vertrokken ICT'er Sandra van der Wielen overnemen.

Mariëlle Janssen en Saskia Budde zijn de voortrekkers van de verdere implementatie van de MI-vakken. (Meervoudige Intelligentie).

Saskia Budde is onze ICC'er (Interne Cultuur Coördinator)

Ook komend jaar zal onze school verschillende stagiaires begeleiden.

## **2. Onze beleidsvoornemens**

Ter verdere verbetering van ons onderwijs hebben we de onderstaande beleidsvoornemens geformuleerd:

Dit schooljaar zal m.n. in het teken staan van:

- Verbeteren van het woordenschatonderwijs
- De kwaliteitskaart 'Zorg en begeleiding' optimaliseren
- Invoeren van het Schoolondersteuningsprofiel
- De kwaliteitskaart 'Werken volgens MI' uitwerken
- Werken met tablets in groep 4 t/m 6
- Verbeteren van het technisch lezen m.n. in de bovenbouw
- Verdere implementatie van Engels in alle groepen
- Verdere implementatie van Meervoudige Intelligentie
- Uitbreiden van de PR-activiteiten

### **3. Scholing**

Als team gaan wij ons ook komende jaar intensief bezig houden met het aanbieden van wereldoriënterende vorming uitgaande van de theorieën van de Meervoudige intelligentie. Dit traject wordt begeleid door Marco Bastmeijer van Vier x Wijzer.

Het team zal ook geschoold worden in het gebruik van het zorg-volgsysteem Integraal, onderdeel van het administratieprogramma ParnasSys.

De individuele scholing ziet er als volgt uit:

Saskia Budde gaat de cursus 'Met sprongen vooruit' volgen.

Martin Bes zal de basiscursus BHV volgen.

De overige teamleden volgen de herhalingscursus BHV

Frans Pronk gaat de volgende cursussen volgen;

- Onderwijskundig management en Marzano
- Beoordelingsgesprekken
- Invoering Integraal

Daarnaast zullen gedurende het schooljaar diverse relevante informatie-, scholings- en studie(mid)dagen worden bijgewoond

### **4. Cultuureducatie**

In de periode rond de Kinderboekenweek, 2 t/m 13 oktober (thema: Klaar voor de start!), ontmoet iedere groep een kinderboekenschrijver. De schrijver vertelt over zijn werk, leest voor of laat zien hoe een boek tot stand komt. Ook gaan de schrijvers verrassend aan de slag met een leuke activiteit.

Ook in het schooljaar 2013-2014 zullen we een groot muziekproject organiseren. Samen met Band Event gaan we oefenen om het Halfjaarsest af te sluiten met een spetterende presentatie. Het thema van deze presentatie is nog niet bekend.

Evenals in het schooljaar 2012-2013 zullen we dit jaar twee maal een creacircuit organiseren waarbij de leerlingen verschillende workshops kunnen volgen. Beide circuits worden afgesloten met een presentatie voor ouders en andere belangstellenden.

Afhankelijk van de uit te voeren projecten zullen bezoeken worden gebracht aan musea in de omgeving.

## 5. Overige zaken

In groep 1-2 wordt het meubilair vervangen. Nieuwe stoeltjes, kasten en groepstafels zorgen voor een vrolijk aangezicht en een fijne leeromgeving

De groepen 4 t/m 6 starten in augustus met het werken met een tablet. Dit gebeurt bij de vakken taal, spelling, woordenschat, rekenen en het automatiseren van rekenbewerkingen. Na de instructie van de leerkracht maken de leerlingen de verwerking op hun tablet. De leerkracht houdt het overzicht welke leerling met welke opgave bezig is, welke opgave bij veel leerlingen voor problemen zorgt en wat de resultaten van de verwerking zijn. Tijdens de verwerking krijgen de leerlingen direct feedback op hun antwoorden, dus niet pas de volgende dag na de correctie van de leerkracht.

In september starten we met onze schoolbibliotheek. De lees-media-coach van Bibliotheek Rivierenland heeft een tweetal ouders geïnstrueerd hoe alle leesboeken te categoriseren en in te voeren in het computerprogramma Educat. Leerlingen van groep 7 krijgen een 'opleiding' tot bibliothecaris van de schoolbibliotheek om het uitlenen en inleveren van de boeken in goede banen te leiden.

Bij voldoende begeleiding zullen we ook dit jaar weer meedoen met de diverse sporttoernooien in de directe omgeving.

De Techniekcoach keert terug om met de leerlingen van groep 5 t/m 8 aan de slag te gaan.

Regelmatig krijgt het onderwijs verzoeken om mee te werken aan bepaalde projecten. Wij zullen deze aanbiedingen kritisch bekijken op de meerwaarde voor en inpasbaarheid in ons onderwijs.